|  |
| --- |
|  МБОУ «СОШ №19 с УИОП» |
| Проект по математике |
|  |
|  |
| **Подготовил: ученик 1 «А» класса Лихачев Егор** |
|  |

|  |
| --- |
|  |



***Цифра ноль****— пустое место
 Или просто — ничего.* ***Ноль*** *раздулся в знак протеста,
 Чтоб заметили его.*

* Повезло опять Егорке,

У реки сидит не зря.

 2 карасика в ведёрке

 И 4 пескаря.

Но смотрите – у ведёрка

Появился хитрый кот…

Сколько рыб домой Егорка

На уху нам принесёт?



В правый верхний уголок
 Карандаш веди, дружок,
 А затем - левее, вниз:
 Вот - **одна** из **единиц**!

* У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков?



 **Цифра два** – чудная всё же:

 На лебёдушку похожа.

* Карандаш один у Миши, карандаш один у Гриши.

 Сколько же карандашей у обоих малышей?



Две подковы - посмотри-

 Превратились в цифру **три**.

* В класс вошла Маринка,

 А за ней Иринка,

 А потом пришёл Игнат.

 Сколько стало всех ребят?



Вот **четвёрка**. Не сложна
 в написании она:
 Слева - угол впереди,
 Справа линию веди.

* Щука в озере жила,

 Червячка с крючка сняла.

 Наварила щука щей, пригласила трёх ершей.

 Говорили всем ерши:

 Щи у щуки хороши!

(Сколько всего рыбок?)



Добрались до цифры **пять**.
 Как её нам написать?
 Вертикальный ставь штришок,
 От него веди кружок,

 Сверху - хвостик небольшой.
 Цифра **пять** перед тобой!

* Сколько маленьких утят плавать и нырять хотят?

3 уплыли далеко, 2 нырнули глубоко.

 Сколько их всего в пруду?

 Сосчитать я не могу?



Нет углов у цифры **шесть**,
 Лишь дуга с кружочком есть.
 Ты с дуги писать начни,
 И кружочком оберни.

* 7 детей в футбол играли.

Одного домой позвали.

 Смотрит он  в окно: считает

 Сколько всех друзей играет.

Чтоб **семёрку** написать,
 Уголок рисуй опять.
 Сверху вниз от уголка
 Линию ведёт рука.
 До конца её тяни,
 Посредине прочеркни.

* Как- то вечером к медведю

 На пирог пришли соседи:

Ёж, барсук, енот, косой,

Волк с плутовкою – лисой.

А медведь никак не мог

 Разделить на всех пирог.

 От труда медведь вспотел,

 Он считать ведь не умел.

 Помоги ему скорей,

 Посчитай- ка  всех зверей.



У **восьмёрки** два кружка.
 Нарисуй снеговика:
 На одном кружке - другой.
 Цифра **восемь** пред тобой!

* Есть игрушки у меня:

Паровоз и 2 коня,

Серебристый самолёт,

3 ракеты, вездеход…

 Сколько вместе, как узнать?

 Помогите сосчитать!



Цифра **девять**. Это есть -
 Перевёрнутая шесть.
 Наверху рисуй кружок,
 Вниз - дугу наискосок.

* Пошла курочка гулять,

 Собрала своих цыплят.

6 бежали впереди,

3 отстали позади.

 Беспокоится их мать

 И не может сосчитать.

 Посчитайте- ка, ребята,

 Сколько было всех цыплят?



**Десять** кулинарных книг
 Начал я читать и сник.
 Лучше мама пусть готовит,
 В **десять** раз вкусней выходит!

* Раз к зайчонку на обед

Прискакал дружок- сосед.

На пенёк зайчата сели

 И по 5 морковок съели.

Кто считать. Ребята, ловок.

Сколько съедено морковок?

МБОУ «СОШ №19 с УИОП»

ПОРТФЕЛЬ ДОСТИЖЕНИЙ



Лихачёв Егор Алексеевич



