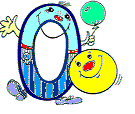
|  |
| --- |
| МБОУ «СОШ №19 с УИОП» |
| Проект по математике |
|  |
|  |
| **Подготовил: ученик 1 «А» класса Лихачев Егор** |
|  |

|  |
| --- |
|  |



***Цифра ноль****— пустое место  
 Или просто — ничего.* ***Ноль*** *раздулся в знак протеста,  
 Чтоб заметили его.*

* Повезло опять Егорке,

У реки сидит не зря.

2 карасика в ведёрке

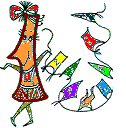
И 4 пескаря.

Но смотрите – у ведёрка

Появился хитрый кот…

Сколько рыб домой Егорка

На уху нам принесёт?



В правый верхний уголок  
 Карандаш веди, дружок,  
 А затем - левее, вниз:  
 Вот - **одна** из **единиц**!

* У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков?

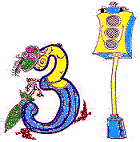


**Цифра два** – чудная всё же:

На лебёдушку похожа.

* Карандаш один у Миши, карандаш один у Гриши.

Сколько же карандашей у обоих малышей?



Две подковы - посмотри-

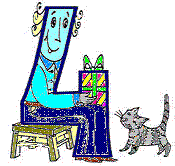
Превратились в цифру **три**.

* В класс вошла Маринка,

А за ней Иринка,

А потом пришёл Игнат.

Сколько стало всех ребят?



Вот **четвёрка**. Не сложна  
 в написании она:  
 Слева - угол впереди,  
 Справа линию веди.

* Щука в озере жила,

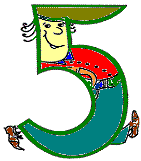
Червячка с крючка сняла.

Наварила щука щей, пригласила трёх ершей.

Говорили всем ерши:

Щи у щуки хороши!

(Сколько всего рыбок?)



Добрались до цифры **пять**.  
 Как её нам написать?  
 Вертикальный ставь штришок,  
 От него веди кружок,

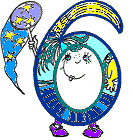
Сверху - хвостик небольшой.  
 Цифра **пять** перед тобой!

* Сколько маленьких утят плавать и нырять хотят?

3 уплыли далеко, 2 нырнули глубоко.

Сколько их всего в пруду?

Сосчитать я не могу?



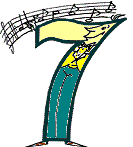
Нет углов у цифры **шесть**,  
 Лишь дуга с кружочком есть.  
 Ты с дуги писать начни,  
 И кружочком оберни.

* 7 детей в футбол играли.

Одного домой позвали.

Смотрит он  в окно: считает

Сколько всех друзей играет.

Чтоб **семёрку** написать,  
 Уголок рисуй опять.  
 Сверху вниз от уголка  
 Линию ведёт рука.  
 До конца её тяни,  
 Посредине прочеркни.

* Как- то вечером к медведю

На пирог пришли соседи:

Ёж, барсук, енот, косой,

Волк с плутовкою – лисой.

А медведь никак не мог

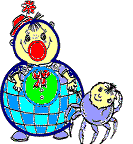
Разделить на всех пирог.

От труда медведь вспотел,

Он считать ведь не умел.

Помоги ему скорей,

Посчитай- ка  всех зверей.



У **восьмёрки** два кружка.  
 Нарисуй снеговика:  
 На одном кружке - другой.  
 Цифра **восемь** пред тобой!

* Есть игрушки у меня:

Паровоз и 2 коня,

Серебристый самолёт,

3 ракеты, вездеход…

Сколько вместе, как узнать?

Помогите сосчитать!



Цифра **девять**. Это есть -  
 Перевёрнутая шесть.  
 Наверху рисуй кружок,  
 Вниз - дугу наискосок.

* Пошла курочка гулять,

Собрала своих цыплят.

6 бежали впереди,

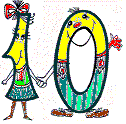
3 отстали позади.

Беспокоится их мать

И не может сосчитать.

Посчитайте- ка, ребята,

Сколько было всех цыплят?



**Десять** кулинарных книг  
 Начал я читать и сник.  
 Лучше мама пусть готовит,   
 В **десять** раз вкусней выходит!

* Раз к зайчонку на обед

Прискакал дружок- сосед.

На пенёк зайчата сели

И по 5 морковок съели.

Кто считать. Ребята, ловок.

Сколько съедено морковок?

МБОУ «СОШ №19 с УИОП»

ПОРТФЕЛЬ ДОСТИЖЕНИЙ



Лихачёв Егор Алексеевич

